

## 群馬県立尾瀬高等学校いじめ防止プログラム(令和5年度)

月	いじめ未然防止の取組 (生徒対象)	いじめ早期発見の取組 (生徒及び保護者対象)	尾瀬高校いじめ防止対策委員会 (教職員の取組)	校内研修 (教職員の取組)
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒主体のいじめ防止活動の年間指導計画を周知</li> <li>新入生オリエンテーション研修(人間関係づくり)</li> <li>尾瀬高のルール(スマホを含む)について周知</li> <li>月間生徒目標の教室掲示</li> <li>生徒会登校時挨拶運動(毎週水曜日)</li> <li>職員登校時挨拶運動・校門指導(1週間)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校内外の相談窓口の周知(初旬)</li> <li>スマホのルールの周知徹底(入学式)</li> <li>学校webページに尾瀬高いじめ防止基本方針・尾瀬高いじめ対応マニュアル・尾瀬高いじめプログラムを掲載</li> <li>教育相談だより発行</li> <li>二者面談週間(全学年)</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> <li>休休み校内巡視(各学年・適宜)</li> </ul>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応は、年間を通じて行う。</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>全校集会での説明及び指導</li> <li>いじめ防止強化月間における活動の検討</li> <li>校内研修内容の検討</li> <li>運営委員会で各学年主任からの報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修①</li> </ul> <p>[年度当初職員会議においていじめの認知について周知徹底]</p>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>【いじめ防止強化月間】</b></li> <li>のぼり旗の設置</li> <li>生徒総会による、いじめ防止スローガン策定(全生徒より募集)</li> <li>月間生徒目標の教室掲示</li> <li>生徒会登校時挨拶運動(毎週水曜日)</li> <li>職員登校時挨拶運動・校門指導(1週間)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P T A総会における尾瀬高いじめ防止基本方針の配付と説明、SNS適正使用について説明</li> <li>第1回生活実態調査(全学年)(奇数月)</li> <li>スクールカウンセラー面談(1学年全員)</li> <li>二者面談随時</li> <li>休休み校内巡視(各学年・適宜)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第1回生活実態調査の結果の分析、共有</li> <li>全校集会での注意喚起(中間考査最終日)</li> <li>運営委員会で各学年主任からの報告</li> <li>SNSに頼らない人間関係作りの内容検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修②</li> </ul> <p>[尾瀬高いじめ防止基本法の配付と説明]</p>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>尾瀬高いじめ防止スローガンの教室と職員玄関前での掲示</li> <li>月間生徒目標の教室掲示</li> <li>生徒会登校時挨拶運動(毎週水曜日)</li> <li>職員登校時挨拶運動・校門指導(1週間)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第1回P T A・警察・職員・生徒による交通安全指導及び挨拶運動</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> <li>二者面談随時</li> <li>休休み校内巡視(各学年・適宜)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止等の取組状況に係る調査</li> <li>運営委員会で各学年主任からの報告</li> </ul>	
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報モラル講習会</li> <li>いじめ防止フォーラム参加</li> <li>全校集会における、いじめ防止フォーラムの成果発表</li> <li>月間生徒目標の教室掲示</li> <li>生徒会登校時挨拶運動(毎週水曜日)</li> <li>職員登校時挨拶運動・校門指導(1週間)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第2回生活実態調査(全学年)(奇数月)</li> <li>教育相談だより発行</li> <li>三者面談(3年)</li> <li>リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配付</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> <li>二者面談随時</li> <li>休休み校内巡視(各学年・適宜)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第2回生活実態調査結果の分析、共有</li> <li>全校集会での注意喚起(期末考査最終日)</li> <li>夏季休業前の全体指導</li> <li>運営委員会で各学年主任からの報告</li> <li>現在(1学期分)までの点検、課題検討</li> </ul>	
8月		<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭訪問(1学年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>始業式での注意喚起</li> </ul>	
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>こころの教育事業(全学年)</li> <li>月間生徒目標の教室掲示</li> <li>生徒会登校時挨拶運動(毎週水曜日)</li> <li>職員登校時挨拶運動・校門指導(1週間)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第3回生活実態調査(全学年)(奇数月)</li> <li>二者面談週間(全学年)</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> <li>休休み校内巡視(各学年・適宜)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第3回生活実態調査結果の分析、共有</li> <li>運営委員会で各学年主任からの報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修③</li> </ul> <p>[いじめ防止対策推進法について]</p>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>月間生徒目標の教室掲示</li> <li>生徒会登校時挨拶運動(毎週水曜日)</li> <li>職員登校時挨拶運動・校門指導(1週間)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第2回P T A・警察・職員・生徒による交通安全指導及び挨拶運動</li> <li>教育相談だより発行</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> <li>二者面談随時</li> <li>休休み校内巡視(各学年・適宜)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校集会での注意喚起(中間考査最終日)</li> <li>運営委員会で各学年主任からの報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修④</li> </ul> <p>[いじめ防止対策推進法について]</p>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>尾瀬高祭を通じての人間関係づくり</li> <li>スマホのルールまたは挨拶運動等の生徒アンケート実施</li> <li>月間生徒目標の教室掲示</li> <li>生徒会登校時挨拶運動(毎週水曜日)</li> <li>職員登校時挨拶運動・校門指導(1週間)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第4回生活実態調査(全学年)(奇数月)</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> <li>二者面談随時</li> <li>休休み校内巡視(各学年・適宜)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第4回生活実態調査結果の分析、共有</li> <li>いじめ防止強化月間における活動の検討</li> <li>運営委員会で各学年主任からの報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修⑤</li> </ul> <p>[いじめ防止対策推進法について]</p>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>【いじめ防止強化月間】</b></li> <li>のぼり旗の設置</li> <li>人権教育(全学年)</li> <li>スマホのルールまたは挨拶運動等の生徒アンケートの結果</li> <li>月間生徒目標の教室掲示</li> <li>生徒会登校時挨拶運動(毎週水曜日)</li> <li>職員登校時挨拶運動・校門指導(1週間)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配付</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> <li>三者面談(2年)</li> <li>二者面談週間(全学年)</li> <li>休休み校内巡視(各学年・適宜)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校集会での注意喚起(期末考査最終日)</li> <li>冬季休業前の全体指導</li> <li>現在(2学期分)の点検、課題検討</li> <li>運営委員会で各学年主任からの報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修⑥</li> </ul> <p>[いじめ防止対策推進法について]</p>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>SNSに頼らない人間関係づくりに関する活動生徒アンケート</li> <li>月間生徒目標の教室掲示</li> <li>生徒会登校時挨拶運動(毎週水曜日)</li> <li>職員登校時挨拶運動・校門指導(1週間)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第5回生活実態調査(全学年)(奇数月)</li> <li>年度末P T A総会における、いじめ防止、SNS適正使用についての説明</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> <li>二者面談随時</li> <li>休休み校内巡視(各学年・適宜)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>始業式での注意喚起</li> <li>第5回生活実態調査結果の分析、共有</li> <li>いじめ防止等の取組の評価に係る調査の内容検討</li> <li>運営委員会で各学年主任からの報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修⑦</li> </ul> <p>[いじめ防止対策推進法について]</p>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>SNSに頼らない人間関係づくりに関する活動生徒アンケート結果の報告</li> <li>月間生徒目標の教室掲示</li> <li>生徒会登校時挨拶運動(毎週水曜日)</li> <li>職員登校時挨拶運動・校門指導(1週間)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止等の取組状況に係る調査</li> <li>スクールカウンセラー面談</li> <li>二者面談随時</li> <li>休休み校内巡視(各学年・適宜)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止等の取組状況に係る調査結果分析</li> <li>運営委員会で各学年主任からの報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研修⑧</li> </ul> <p>[いじめ防止対策推進法について]</p>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>月間生徒目標の教室掲示</li> <li>生徒会登校時挨拶運動(毎週水曜日)</li> <li>職員登校時挨拶運動・校門指導(1週間)</li> <li>次年度の生徒主体のいじめ防止活動年間計画の策定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第6回生活実態調査(1・2学年)(奇数月)</li> <li>リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配付</li> <li>二者面談随時</li> <li>休休み校内巡視(各学年・適宜)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第6回生活実態調査結果の分析、共有</li> <li>春季休業前の全体指導</li> <li>運営委員会で各学年主任からの報告</li> <li>今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し</li> </ul>	

※ 上記取組のうち、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めることとする。

※ 学校いじめ防止プログラムについては、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」結果等を踏まえ、年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。

※ 国や県からのいじめに関する文書は、適宜教室掲示・生徒及び保護者に配付する。